

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Школа сарађује са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, у складу са законом и у сарадњи са основним школама - по потреби.

Циљ Програма здравствене заштите:

- Изграђивање телесно, психички и социјално здраве зреле личности, оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређење сопственог здравља и здравља других људи.

Садржај Програма здравствене заштите:

- Укључивање ученика у здравствено – васпитне акције, као и подстицање на усвајање знања о чувању здравља са посебним освртом на ментално здравље;
- Развијање свести и одговорности појединца за сопствено здравље, о значају личне хигијене;
- Упознавање са успостављањем хуманијих међуљудских односа, као и очување и унапређење менталног здравља;
- Подизање здравствене културе ученика тако да брига о здрављу буде саставни део свакодневних навика, потреба и поступања;
- Учешће ученика у унапређењу животне средине и хигијенско – естетског очувања школе.
- Укључивање ученика у интегрисан програм „Boldogságórak” (Час среће) ради очувања и развијења менталног здравља.

Реализација садржаја Програма здравствене заштите:

Музичка школа се радо одазива на позиве хуманитарних акција, учествује на концертима да би се уз помоћ добровољних прилога публике могло помоћи људима у невољи.

Да би се спречио деформитет услед неправилног држања тела приликом свирања, наставници на сваком часу инструмента редовно упозоравају ученике на важност правилног држања инструмента и тела.

Наставници такође скрећу пажњу на почетку часа инструмента, на важност хигијене тј. да ученици пре сваког часа оперу руке. У школи су стављени и плакати да би подсетили ученике на важност прање руку.

Ученици су у својим основним школама обухваћени осталим видовима здравствене заштите (систематски прегледи, вакцинације итд.).

Од школске 2019/2020. години школа учествује у програму „Boldogságórák” (Часови среће) уз подршку фондације „Jobb Veled a Világ” из Будимпеште, Мађарска.

Истакнута мисија програма је да на темељима позитивне психологије пружи идеје и методолошку помоћ за развој среће деци предшколског и школског узраста.

Циљ програма није да се младима постави животни стил без проблема, већ да се ученицима пружи смерница за суочавање са изазовима, да буду у стању да се носе са проблемима и да истраже факторе задржавања физичког и менталног здравља.

У оквиру програма недељно једанпут се организује секција у школи са називом „Boldogságórák”, водитељка секције је психолог школе. Планиране теме су следеће: захвалност ради повећава среће, вежбање оптимизма, нега међуљудских односа, добра дела која повећају захвалност, постављање и достизање циљева, копинг стратегије, уживање у мале ужитке, опроштај, вежбање, одржива срећа.

Од школске 2023/2024. године школа се укључила у нови ментално-хигијенски Програм Фондације „Jobb Veled a Világ” из Мађарске под називом “Школа заснована на снагама ученика”(Erősségközpontú Oktatási Program).

Општи циљ Програма је да развија личне и социјалне компетенције ученика, односно да развија здраво самопоуздање и пренесе копинг стратегије, затим

олакшавање интеграције у ново друштвено окружење и групе и развој језика и начина мишљења заснованог на карактерним снагама.

Специфични циљеви Програма су:

- Препознавање снаге других и размишљање о тим снагама.
- Идентификовање сопствених снага и развијање размишљања о њима.
- Примена и вежбање снага.
- Идентификација и развој групних (разредних, школских) снага.

У оквиру програма 2 наставника и 1 стручни сарадник су похађали онлајн обуку „Образовање засновано на снагама ученика“ у току школске 2023/2024. године, чији организатор је Фондација „Jobb Veled a Világ” из Мађарске. Материјалне услове за похађање обуке и извођење Програма је обезбедио Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.

Очекивани исходи Програма су веће задовољство и активније учешће ученика у активностима школе (на часовима, на секцији, на концертима), затим лакши прелазак ученика из вртића у нижи разред, из нижег разреда у виши разред, бољи школски успех и веће самопоуздање ученика.

Такође очекујемо да ће ученици захваљујући Програму имати повећану способност суочавања са стресом и потешкоћама у свакодневном животу.

Од школске 2024/2025. године “Часови среће” и програм “Школа заснована на снагама ученика” се изводе у оквиру Интегрисаног програма “Часова среће”, чији саставни део је поред горе наведеног и Програм самопоуздања и Мајндфулнес технике.

Поред секције током школске 2024/2025. године у одређеним разредима се организују активности у оквиру Програма на часовима солфеђа.

План реализације Интегрисаног програма „Часови среће“

Време реализације	Активност	Циљ	Циљна група	Носиоци активности	Праћење и евалуација
септембар	Родитељски састанак са темом "Укључивање ученика у ментално-хигијенску секцију у ОМШ Кањижа"	Упознавање родитеља са тематиком, циљевима и очекиваним исходима секције "Часови среће"	Родитељи	Психолог школе и наставници групне наставе (солфеђа)	Есдневник - записник са родитељског састанка
септембар	Состављање промотивних материјала - паноа и онлајн плаката секције	Промовисање секције - ради што више полазника исте	Ученици и родитељи	Психолог и руководство школе	Пано и фејсбук страница школе
септембар	Организација секције	Состављање оперативног плана и одређивање термина одржавања секције	Ученици	Психолог и руководство школе	Состављен оперативни план рада секције са одређеним терминима
септембар	Реализација радионице са темом: Захвалност ради повећава среће, радозналост	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
октобар	Реализација радионице са темом: Вежбање оптимизма, позитивна слика о себи	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе

План реализације Интегрисаног програма „Часови сређе“

Време реализације	Активност	Циљ	Циљна група	Носиоци активности	Праћење и евалуација
новембар	Реализација радионице са темом: Нега међуљудских односа, љубазност	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
децембар	Реализација радионице са темом: Добра дела која повећају захвалност, љубав	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
јануар	Реализација радионице са темом: Постављање и достизање циљева, мотивирајућа визија будућности	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
фебруар	Реализација радионице са темом: Копинг стратегије, здраво самопоштовање	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
март	Реализација радионице са темом: Уживање у мале ужитке, безусловно самољубље	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе

План реализације Интегрисаног програма „Часови среће“

Време реализације	Активност	Циљ	Циљна група	Носиоци активности	Праћење и евалуација
април	Реализација радионице са темом: Опроштај, саосећање са собом	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
мај	Реализација радионице са темом: Физичко вежбање, виталност	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
јун	Реализација радионице са темом: Одржива срећа	Развијање и обогаћивање ментално-хигијенске културе ученика нижих разреда ОМШ Кањижа	Ученици	Психолог школе и наставници солфеђа	Есдневник и Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
Током школске године	Онлајн консултације са Фондацијом "Jobb Velede a Világ"из Мађарске, учешће у супервизији програма	Размена искуства, разговор и подршка везано актуелним потешкоћама	Школски реализатори програма	Наставници солфеђа и психолог школе	Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
Током школске године	Учешће у обукама везано за очување менталног здравља ученика и запослених у образовању	Унапређивање знања и вештина запослених -везано за очување менталног здравља ученика и запослених у образовању	Наставници, руководиоци и психолог школе	Психолог у сарадњи у сарадњи са стручњацима из земље и иностранства.	Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе